



PEDAGOGÍA COMUNITARIA: EL CASO DE LA UNAD

Claudia Patricia Toro Ramírez
Directora Zona Centro Bogotá
Cundinamarca

DESARROLLO

- Hipótesis.
- La UNAD
- Algunas características de la Educación a distancia
- Universidad-Comunitarismo
- Estrategias, políticas y resultados
- Retos

HIPÓTESIS

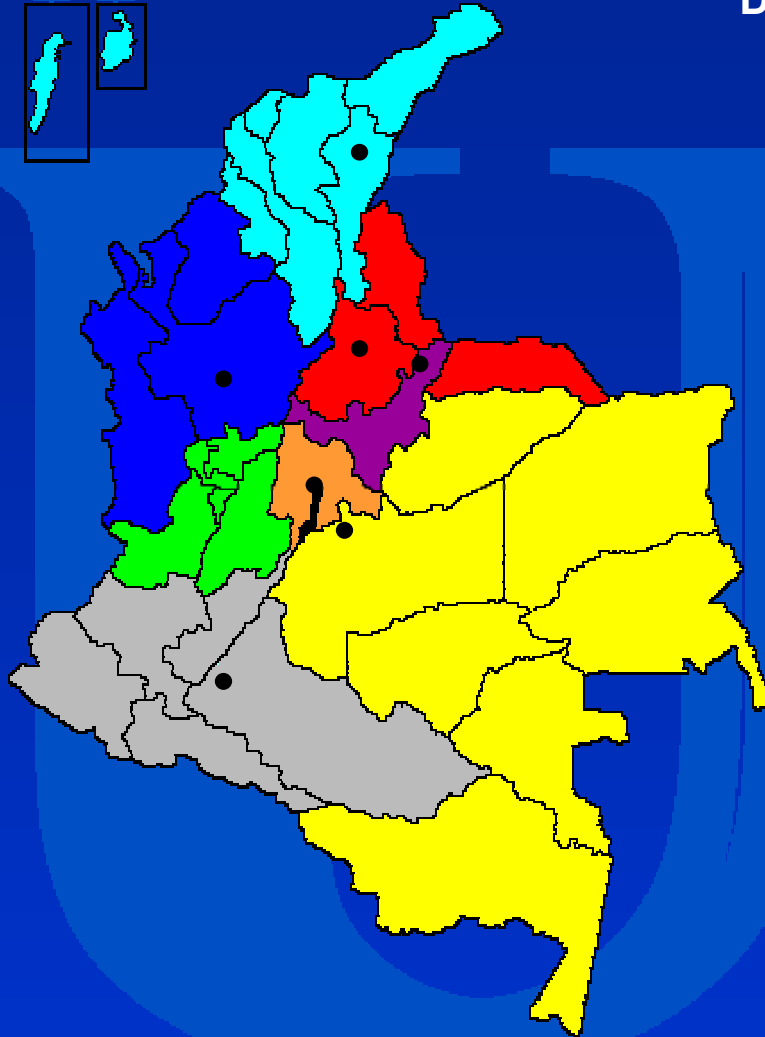
- LA SOLIDARIDAD ES PROFUNDAMENTE HUMANA POR ESO TIENE EXPRESIONES Y EXPLICACIONES EN TODOS LOS MODELOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.









Datos Generales De La UNAD

- 25 años de historia
- 53 CEAD - 8 NODOS (cobertura del 95% de los municipios del País)
- Organización Reticular
- 35.000 estudiantes en pregrado.
- Alfabetización - Bachillerato
- Docentes – Tutores y Consejeros
- 28 programas – 4 facultades

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS NODOS



	<u>Atlántico</u>
	<u>Occidente</u>
	<u>Centro Oriente</u>
	<u>Centro Sur</u>
	<u>Centro Boyacá</u>
	<u>Centro Bogotá - Cundinamarca</u>
	<u>Amazonía Orinoquía</u>
	<u>Sur</u>

Seccional Bogotá Cundinamarca
Autopista Sur No 16 - 38
Conmutador 2038338 - 2026558

MISIÓN

- Contribuir a la educación para todos, mediante la investigación, la acción pedagógica, la proyección social y las innovaciones metodológicas y didácticas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, para acompañar el aprendizaje autónomo y el desarrollo humano sostenible de las comunidades locales y globales con calidad, eficiencia y equidad social

VISIÓN

- Se proyecta como una organización líder en educación abierta y a distancia reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad innovadora y pertinencia de sus ofertas y servicios educativos y por el compromiso y aporte de su comunidad académica al desarrollo humano sostenible, de las comunidades locales y globales.

Dimensiones centrales de la universidad

- La Universidad como espacio de construcción ético-político a nivel humano y ciudadano.
- La Universidad como espacio de transmisión y recreación de cultura y significaciones.
- La Universidad como espacio de formación de recurso humano para el desarrollo.
- La Universidad como generadora de desarrollo social.

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

- **RECONOCE QUE LA SOCIEDAD OFRECE DIFERENTES INSTANCIAS EDUCATIVAS.**
- **SE CONTEXTUALIZA EN EL HORIZONTE DE LA EDUCACION PERMANENTE.**
- **RECONOCE QUE EXISTEN DIFERENTES ESTILOS COGNITIVOS.**
- **PRIVILEGIA LAS ESTRUCTURAS DE PARTICIPACION**
- **ES UN SISTEMA SOCIAL ABIERTO Y DE CARCTER HOLISTICO.**
- **SUPERA LOS DILEMAS ENTRE LA COBERTURA Y CALIDAD, LA TEORIA Y LA PRACTICA**
- **RECONOCE AL ESTUDIANTE COMO EL CENTRO.**
- **DISEÑOS CURRICULARES PERTNENTES Y FLEXIBLES.**

Origen - UNISUR

Interacción

Universidad- Comunidad

Estructuras participantes

ASOSED

Comités de apoyo

Organizaciones
autónomas

LA UNAD

- Filosofía comunitaria y participativa
- Diseño y Desarrollo de programas
- Respuesta a las necesidades y posibilidades reales de la comunidad

ESTADO SOCIAL DE DERECHO

Estrategia fundamental en la UNAD

COMPONENTE COMUNITARIO-MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

Formación - investigación - proyección social

Interacción social- proyectos específicos

Proyecto público vital

LA RUTA QUE ELEGIMOS

FORMACIÓN

Campos de
actuación

EXTENSIÓN

INVESTIGACIÓN



PROYECTOS

- El eje Articulador del currículo y del aprendizaje en la Unad son los proyectos de desarrollo y transformación social en contextos reales orientados a solucionar problemas locales, regionales o nacionales y a fortalecer el desarrollo humano de las personas involucradas

COMPONENTE COMUNITARIO

- Representa la estructura social y participativa de PAP. lo constituyen las fuerzas vivas de las comunidades regionales académicas y no académicas con sus correspondientes potencialidades productivas con sus necesidades, sus fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades, sus interrogantes y aspiraciones.
- Este componente se fundamenta en la interacción social, proceso permanente que descansa en la relación ética en el conocimiento recíproco y en la acción comunicativa, presente en todos los procesos de intercambio que el hombre realiza.

PROYECCIÓN SOCIAL

- **Mejorar la calidad de la interacción entre la UNAD y el entorno social.**
- **Ampliar la cobertura educativa con calidad y equidad social y regional.**
- **Articular los programas de educación formal con los de educación no formal e informal.**
- **Convertir la investigación y la producción del saber pedagógico y específico de las disciplinas del saber, en un factor comunicador de formación personal y desarrollo de la comunidad.**
- **Contribuir a la construcción de las comunidades humanas.**

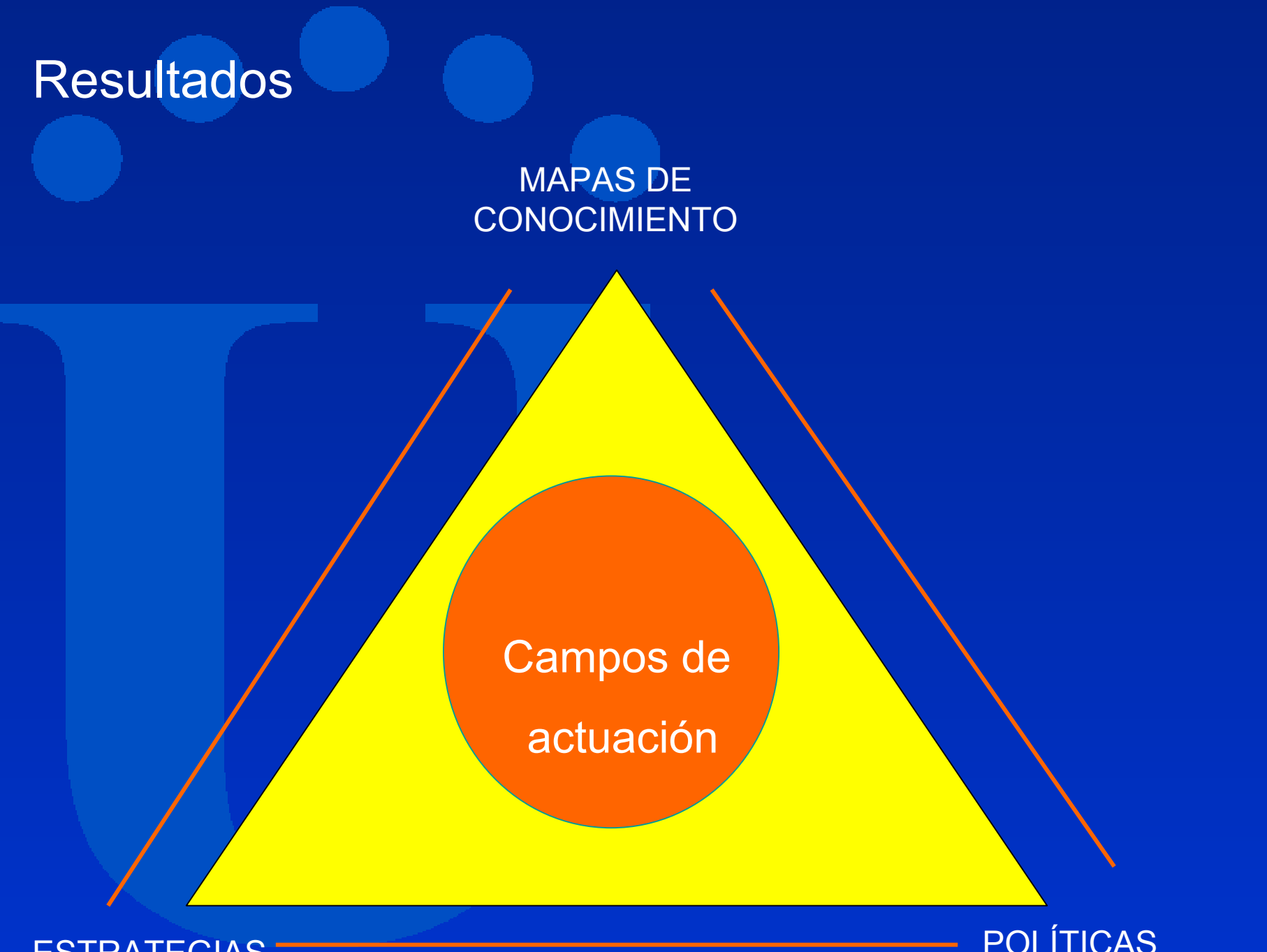
Resultados

MAPAS DE
CONOCIMIENTO

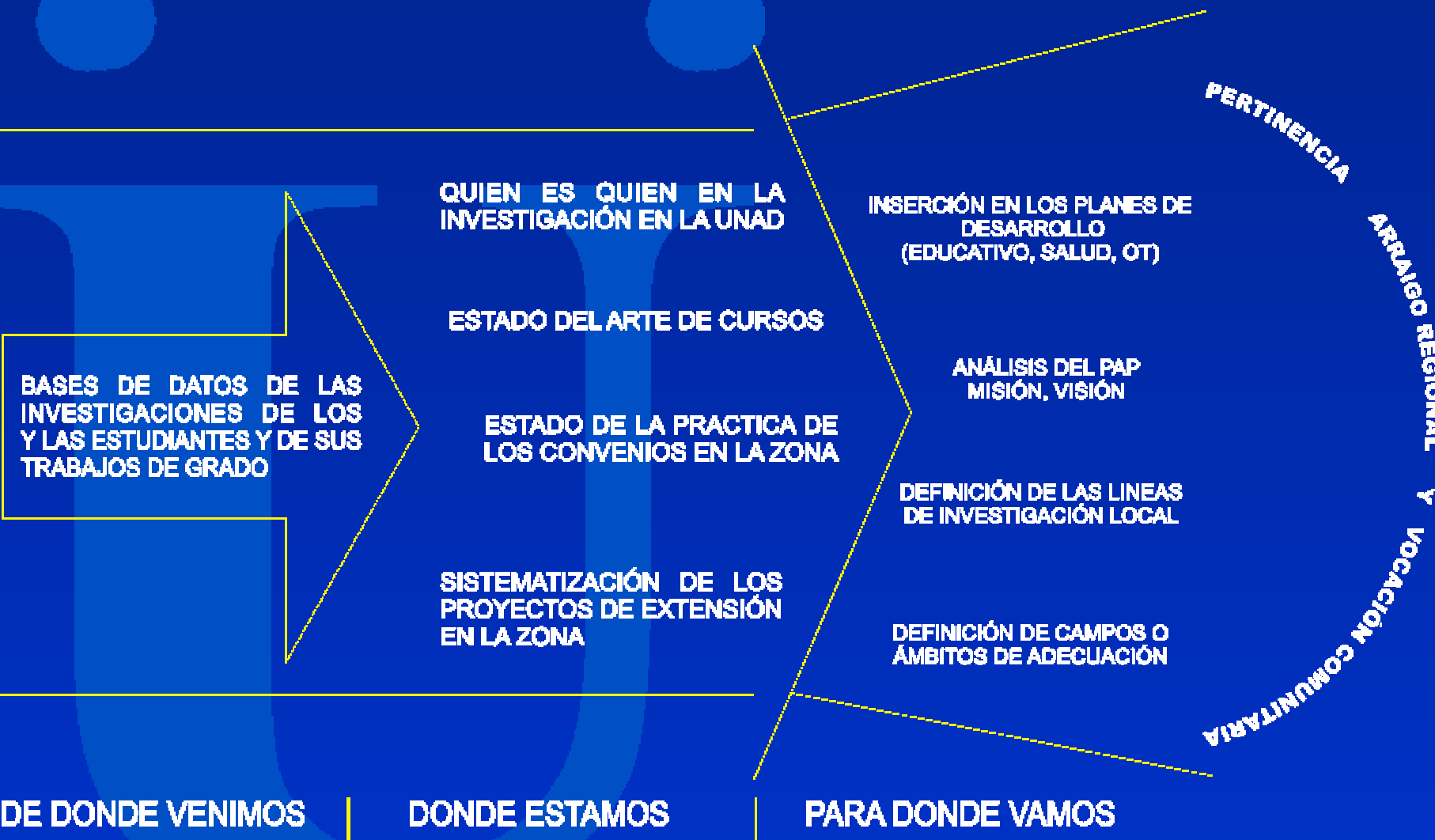
Campos de
actuación

ESTRATEGIAS

POIÍTICAS



MAPA DE CONOCIMIENTO EN LA PERSPECTIVA SECCIONAL BOGOTÁ / CUNDINAMARCA



Estrategias

- Operacionalización por proyectos
- Grupos funcionales
- Grupos Gestores
- Acción intersectorial

Campos de Actuación



INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD





GRACIAS